

## *Editorial*

Los desafíos actuales, como la dolarización de facto y la capacidad contributiva en el sistema tributario, hasta la transformación de la educación a través de la tecnología y la promoción de la creatividad, con mirada profunda y actualizada que interpelan como sociedad, invitan a reflexionar sobre la importancia de la educación como motor de cambio, la necesidad de políticas públicas más justas y equitativas, y el papel de la tecnología en la construcción de un futuro más sostenible. A través de sus análisis, brindan herramientas y perspectivas para enfrentar los desafíos del siglo XXI y construir un mundo más justo y próspero. En esta edición, se presentan una serie de trabajos de investigación que abordan problemáticas actuales y emergentes, cada uno contribuyendo al análisis y desarrollo de sus respectivos campos de estudio, que enriquecen el panorama académico, y proporcionan herramientas para enfrentar desafíos sociales y económicos de gran relevancia.

Uno de los temas más destacados es la dolarización de facto en Venezuela, un fenómeno que ha reconfigurado la economía del país. Este análisis profundiza en los riesgos asociados con la adopción del dólar como moneda, destacando su impacto en los agentes económicos y la estabilidad financiera. La dolarización unilateral se presenta como una respuesta ante la pérdida de poder adquisitivo del bolívar, mientras se exploran las consecuencias de la flexibilidad del tipo de cambio en la solvencia económica del país.

Asimismo, se muestra el M-Learning en la educación superior, donde la propuesta de utilizar plataformas móviles como herramientas didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje destaca la importancia de las competencias digitales en el contexto educativo contemporáneo. A través de un enfoque práctico y teórico, se busca integrar la tecnología en la formación de los estudiantes, facilitando la enseñanza en un entorno cada vez más digitalizado.

Otro estudio relevante se centra en la Enfermedad de Huntington en el estado Zulia, donde se propone un conjunto de lineamientos de gestión social para mejorar la calidad de vida de los afectados. Se subraya la necesidad de una intervención social más efectiva y la importancia de políticas públicas que garanticen los derechos fundamentales de los pacientes. Siguiendo las consideraciones de los investigadores, se presenta el artículo relacionado con la tecnología educativa y los entornos virtuales, siendo un tema central en la formación profesional. En él se argumenta a favor de la alfabetización digital como un motor para la transformación educativa, resaltando cómo las tecnologías emergentes pueden fortalecer la formación de los estudiantes en un mundo globalizado y digital.

En el ámbito de la creatividad, un trabajo propone integrar la auto creatividad en el proceso educativo, sugiriendo que la imaginación y la innovación son esenciales para un aprendizaje participativo e inclusivo. La metáfora de la mariposa, que simboliza el proceso de transformación educativa, invita a repensar la creatividad no solo como una habilidad innata, sino como una capacidad que puede ser desarrollada y aplicada en diversos contextos educativos.

Otros estudios exploran el imaginario social en el aprendizaje de la matemática, el uso de aplicaciones móviles para el fortalecimiento de las conductas de seguridad en laboratorios, así como la integración de la inteligencia artificial como una tendencia disruptiva en el sistema universitario. Continuando en este orden, se revela el potencial transformador de las tecnologías móviles en el ámbito educativo, demostrando que el empleo de una aplicación móvil diseñada específicamente para enseñar buenas prácticas de laboratorio, se logró un incremento significativo en la adopción de medidas de seguridad por parte de los estudiantes.

Esta investigación no solo destaca la innovación de utilizar una app como herramienta didáctica, sino que también evidencia la efectividad de esta estrategia al impactar directamente en el comportamiento de los estudiantes. Como complemento, en el estudio centrado en analizar cómo la inteligencia artificial (IA) está transformando los métodos de aprendizaje en el ámbito universitario, los autores sostienen que la IA representa una herramienta fundamental para generar nuevas tendencias de investigación y desarrollo dentro de las universidades. Sin embargo, reconocen que su incorporación en los planes de estudio requiere un enfoque cuidadoso y responsable. También destacan el potencial de la herramienta para revolucionar la educación superior, pero también subraya la importancia de un enfoque estratégico y responsable en su implementación.

Por su parte, se visualiza el análisis sobre la capacidad contributiva en el sistema tributario venezolano, el cual pone de relieve las tensiones entre equidad y eficacia en la recolección de impuestos, un tema crucial para la sostenibilidad económica del país. Mientras que, en la exploración de la idealización de la escuela inclusiva y su impacto en la educación y la relación con el otro, los investigadores concluyen que para lograr una verdadera inclusión educativa es necesario ir más allá de la mera aceptación de la diversidad. Se requiere un cambio profundo en las prácticas educativas, que implique reconocer y valorar las diferencias, desafiar los prejuicios y fomentar un entorno escolar que celebre la diversidad, invitando a reflexionar sobre la complejidad de la inclusión educativa y a la necesidad de adoptar un enfoque más crítico y contextualizado en la implementación de prácticas inclusivas.

Cada uno de estos trabajos presenta propuestas innovadoras que no solo contribuyen al conocimiento académico, sino que también ofrecen perspectivas valiosas para enfrentar los desafíos contemporáneos. Estos estudios reflejan un compromiso con el progreso y la solución de problemas sociales a través de la educación, la tecnología y la reflexión crítica. Bajo esta concepción, se subraya la importancia de continuar creando bases para futuras exploraciones que amplíen el conocimiento y permitan abordar problemáticas cada vez más complejas.

***Dr. Daniel Romero***  
***Decano de la División de Investigación y Postgrado***  
***Correo: [daniel.romero@ujgh.edu.ve](mailto:daniel.romero@ujgh.edu.ve)***  
***ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6999-2835>***